

«Согласовано»
Начальник
«УНО г. Бендеры»
С.Д. Узун
15.07.2009г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Бендерская гимназия №1»
О.Е. Подгорная
14.07.2009г.

«Согласовано»
Председатель Совета
МОУ «Бендерская гимназия №1»
А.Н. Стукало

Протокол № 3 от 14.07.2009г.

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО
ОТБОРА УЧАЩИХСЯ
В 1-11 КЛАССЫ
МОУ «БЕНДЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»**

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ

Прием детей в 1 класс осуществляется на конкурсной основе:

- 1) по результатам педагогической диагностики детей;
- 2) по результатам собеседования с детьми.

Основанием для поступления в гимназию является заключение комиссии о готовности ребенка к обучению.

Прием осуществляется комиссией, назначаемой директором Учреждения.

Критерии конкурсного отбора разрабатываются Учреждением и утверждаются руководителем гимназии при согласовании с МУ «УНО г.Бендеры».

Содержание конкурсной работы в рамках педагогической диагностики и собеседования для поступления в 1 класс согласуется с представителем МУ «УНО г. Бендеры» - членом комиссии в день проведения педагогической диагностики.

Содержание конкурсной работы основано на диагностических методах, определяющих готовность детей к школьному обучению:

- выявление умения делать умозаключения;
- выявления умения ориентировки в пространстве;
- выявление умения решать задачи в пределах десятка;
- проверка умения логически мыслить;
- проверка умения устанавливать последовательность событий;
- проверка умения складывать и вычитать в пределах десятка;
- проверка состояния фонематического слуха, фонематического восприятия;
- проверка умения постановки ударения;
- выявление умения деления слов на слоги;
- установление объема зрительной памяти;
- проверка умения понимать вопросы и отвечать на них.

Приёмная комиссия объективно оценивает уровень подготовленности детей к систематическому школьному обучению, проводит анализ медицинских показателей здоровья ребёнка, карты его психологического развития (поступившей из детского сада). По результатам конкурсного отбора (педагогическая диагностика, собеседование) на основании проходного балла (65-100%) приёмная комиссия рекомендует ребёнку поступление в 1 класс гимназии.

После подведения итогов конкурсного отбора комиссия составляет список детей, прошедших конкурсный отбор, указывает количество набранных ими баллов.

Данная информация предоставляется родителям (законным представителям) детей, проходившим конкурсный отбор.

Директор МОУ «Бендерская гимназия №1» на основании заключения комиссии по приёму детей в 1-й класс издаёт приказ об их зачислении в организацию образования. Контроль за соблюдением процедуры проведения и объективностью результатов конкурсного отбора осуществляется специалистами МУ «УНО г.Бендеры».

**ПАМЯТКА
О ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ.**

1. Учитель работает в классе с ассистентом.
2. Число детей в группе не превышает 15 человек.
3. За каждой партой сидит 1 человек, для которого учитель раздаёт заранее заготовленный лист с заданиями.
4. Дети приглашаются в класс без родителей, согласно спискам, составленным комиссией в алфавитном порядке (по количеству поданных заявлений). О том, что работа будет проводиться таким образом, необходимо предупредить родителей заранее.
5. Учитель знакомит детей с заданиями по порядку. Каждое задание даётся в точном соответствии с инструкцией.
6. Во время работы учитель поддерживает доброжелательную атмосферу.
7. Для предупреждения усталости предусмотрено проведение игровой паузы (физминутки).
8. Общая продолжительность педагогической диагностики не должна превышать 35 минут.
9. По окончании педагогической диагностики работы учитель подписывает каждую работу.
10. Представитель МУ «УНО г. Бендеры» кодирует работы и предоставляет их комиссии на проверку.
11. После проверки работ комиссия составляет списки детей, прошедших педагогическую диагностику, согласно кода работы и полученного балла. ✓

**ПАМЯТКА
О ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ
СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Комиссия работает в классе с ребёнком, в присутствии его родителей или лиц, которые их замещают.
2. Дети приглашаются в класс по одному, согласно спискам, составленным комиссией в алфавитном порядке (по количеству поданных заявлений).
3. Учитель знакомит ребёнка с заданиями по порядку. Каждое задание даётся в точном соответствии с инструкцией.
4. Во время работы учитель поддерживает доброжелательную атмосферу.
5. Для предупреждения усталости предусмотрено проведение игровой паузы (физминутки).
6. Общая продолжительность собеседования не должна превышать 30 минут.
7. Во время собеседования комиссия фиксирует результаты ребёнка в протоколе.
8. После проведения собеседования комиссия на основании протоколов составляет списки детей, прошедших собеседование с указанием полученных ими баллов.

