
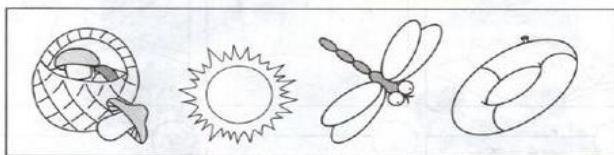
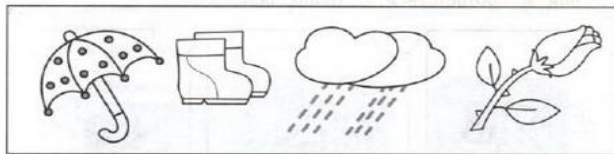


**Примерное содержание конкурсной работы для  
поступления в 1 класс**

Содержание	Оценка выполнения
<p style="text-align: center;"><b><u>Блок №1 «Развитие речи»</u></b></p> <p><b><u>Беседа по вопросам :</u></b></p> <p>1.Сколько тебе лет? Когда ты родился?</p> <p>2.С кем ты живёшь? Назови членов своей семьи.</p> <p>3.Кем ты хочешь быть и почему?</p> <p>4.Какую пользу принесёт твоя будущая профессия?</p>	4 балла-все ответы верные (по 1 баллу за каждый верный ответ)
<p style="text-align: center;"><b><u>Блок № 2</u></b></p> <p><b><u>Задание 1: «Верные умозаключения »</u></b></p> <p>1 Верно ли, осень длится 2 месяца? Почему? Назови месяцы?</p> <p>2 Верно ли, что собака - является родственником ягнят ? Кто их мама?</p> <p>3 Правда ли, что пилот работает на кухне? Почему?</p> <p>4 Верно ли, что все птицы на зиму улетают в тёплые края?</p> <p>5 Верно ли, что после завтрака люди ужинают ?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Задание 2: «Ориентировка в пространстве»</u></b></p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Вова выше Пети, а Петя выше Коли. Нарисуй под Вовой красный кружок, под Колей зелёный кружок, а под Петей кружок синего цвета.</p>	5 баллов - все умозаключения выполнены верно ( по 1 баллу за каждый верное умозаключение) <p>3 балла – задание выполнено верно ( по 1 баллу за каждое верное заключение)</p>

**Задание 3: «Выявление закономерности, поиск лишнего предмета»**



**Задание 4: «Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания(переход от числа к соответствующему конечному множеству предметов(кружков, квадратов)»**

- 1.Мама купила детям 3 пары варежек. Сколько всего левых варежек ? Нарисуй на первой линии столько кругов.
- 2.В парке было 7 скамеек. 3скамейки заменили новыми. Сколько скамеек стало в парке? Нарисуй на второй линии столько квадратиков.
- 3.У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца, и Ваня сделал то же самое. Сколько леденцов осталось у Вани? Нарисуй на третьей линии столько треугольников.
- 4.У паука 4 пары ног, а у жука 3 пары ног. На сколько ног больше у паука, чем у жука? Нарисуй на четвёртой линии столько овалов.
- 5.Каждый из троих взрослых ведёт за руку двоих детей. Сколько детей идут со всеми взрослыми? Нарисуй на пятой линии столько кругов.

3 балла - все закономерности определены, лишние предметы найдены верно ( по 1 баллу за каждый верное умозаключение)

15 баллов - все операции выполнены верно

№ 1 - 2 балла

№ 2- 2 балла

№ 3 - 3 балла

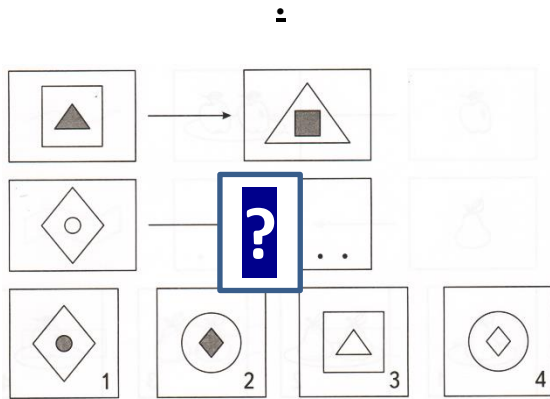
№ 4 –3 балла

№ 5 - 3 балла

№ 6 - 2 балла

6. В коробке 5 пирожных. Сколько пирожных надо взять из коробки, чтобы в ней осталось 3 пирожных? Нарисуй на шестой линии столько треугольников.

**Задание 5: «Выявление умения различать предметы по форме, определять место расположения их на плоскости, делать выбор «по правилу»»**



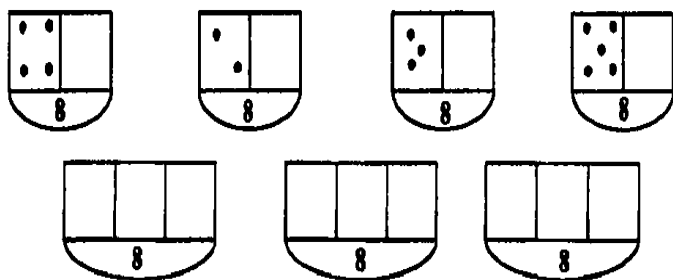
2 балла - все операции выполнены верно

**Задание 6: «Выявление умения устанавливать последовательность событий»**

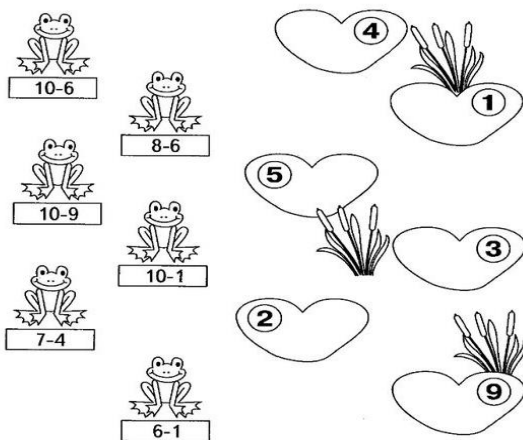


6 баллов - задание выполнено верно.

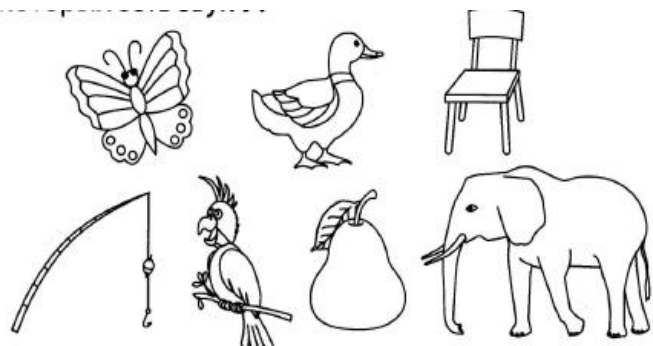
**Задание 7: «Выявление знания состава числа с помощью множества предметов»**



**Задание 8: «Установление уровня вычислительных умений»**



**Задание 9: «Выявление состояния фонематического слуха, фонематического восприятия»**



а) Поиск картинок, названия которых начинаются с согласного звука.

в) Поиск картинок, в названиях которых

7 баллов – задание выполнено верно ( по 1 баллу за каждое верное заключение)

3 балла – задание выполнено верно (по 0,5 балла за каждое верное заключение)

14 баллов - задание выполнено верно  
**задание а) 1 балл – задание выполнено верно**  
**задание б) 4 балла – задание выполнено верно**  
 (по 1 баллу – за каждое верно определённое слово)  
**задание в) 3 балла** ( по 1 баллу за верно найденное слово)  
**задание г) 3 балла** - задание выполнено верно ( по 1 баллу за верно найденное слово)  
**задание д) 3 б.** ( **0,5 балла за найденное слово, 2,5 балла за верно составленную схему** )

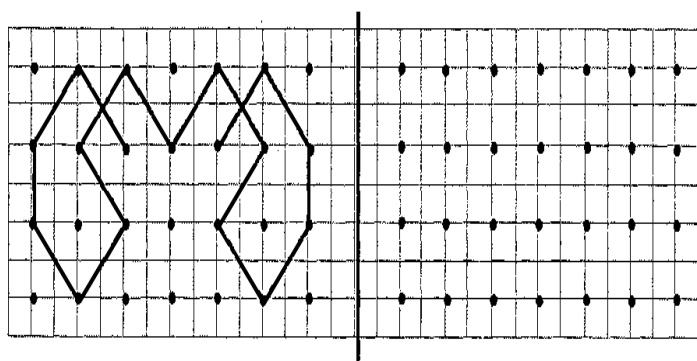
слышится твёрдый звук «к».

г) Поиск картинок, в названии которых три слога.

д) Поиск картинки, на которой изображён фрукт.

е) Составление звуковой схемы (модели) слова .

**Задание 10: «Выявление умения копировать фигуру, ориентироваться на листе бумаги(мелкая моторика руки)»**



2 балла - задание выполнено верно, аккуратно.

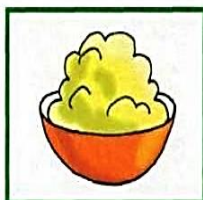
**Блок 3. Определение уровня знаний о предметах окружающего мира**



ВНЕШНИЙ ВИД



ГДЕ ЖИВЁТ (КОНЮШНЯ, ОВЧАРНЯ, СВИНАРНИК)



ЧЕМ ПИТАЕТСЯ



КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСИТ ЧЕЛОВЕКУ



ДЕТЁНЫШ



В КАКИХ СКАЗКАХ И МУЛЬФИЛМАХ ВСТРЕЧАЕТСЯ

6 баллов - задание выполнено верно (по одному баллу за каждый ответ)

**Всего - 70 баллов**